

## FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)<sup>1</sup>

Ramo administrativo <sup>1.1</sup>	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp <sup>1.2</sup>	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp <sup>1.3</sup>	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp <sup>1.4</sup>	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz <sup>1.5</sup>	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

### Alineación con el PED y sus Programas <sup>2</sup>

#### Plan Estatal de Desarrollo (PED) <sup>2.1</sup>

Eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.1</sup>	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.2</sup>	Eje General ER2-5 Educación

#### Programas del Plan Estatal de Desarrollo <sup>2.2</sup>

Tipo de Programa <sup>2.2.1</sup>	Sectorial	Programa <sup>2.2.2</sup>	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa <sup>2.2.3</sup>	Fortalecer y crear las condiciones que permitan asegurar el acceso de la ciudadanía a una educación de calidad.		

#### Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad <sup>2.3</sup>

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

### Matriz de Indicadores para Resultados <sup>3</sup>

#### Resumen Narrativo <sup>3.1</sup>

Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Promoción y difusión de la oferta educativa	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

#### Indicador <sup>3.2</sup>

#### Datos de identificación del indicador <sup>3.2.1</sup>

Orden <sup>3.2.1.1</sup>	C1	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficacia		Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Estratégico		
	Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>		
Indica el porcentaje de alumnos a egresar de la Educación Media Superior (EMS) contactados para difusión y promoción de la oferta educativa	(Alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia/Alumnos a egresar en la EMS de la zona de influencia)*100		
Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>		
	Porcentaje		
	Relativa		
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Frecuencia de medición 3.2.1.10		
	Regional		
	Anual		
2.1.7 Oportunidad:	2.1.8 Cobertura temporal:		
2 semana después de concluido el periodo que se informa	A partir de 2021		
2.1.10 Periodo de referencia:	2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:		
Inicio del ciclo escolar	El indicador mide el número de prospectos atendidos de EMS en la zona de influencia, durante el periodo de promoción y difusión de la oferta educativa, que se realiza previo a que inicie el nuevo ciclo escolar		

Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>	600	Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>	400	Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	1000
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					
La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, realizó la campaña de promoción y difusión entre los EMS de la zona de influencia, la cual tuvo como resultado el registro de 5,081 prospectos, cifra que representó el 74.72 por ciento del total de EMS de la zona de influencia (6,800).					
Características del indicador <sup>3.2.2</sup>					
Característica <sup>3.2.2.1</sup>	Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Justificación <sup>3.2.2.3</sup>			
Adecuado <sup>3.2.2.1.1</sup>	Cumple	El indicador aporta información sobre el número total de estudiantes de EMS contactados respecto al total de EMS de la zona de influencia que pudieran inscribirse en la Institución.			
Aporte marginal <sup>3.2.2.1.2</sup>	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad <sup>3.2.2.1.3</sup>	Cumple	El indicador es claro respecto a la medición de prospectos que inciden en la matrícula de nuevo ingreso inscrita en los programas educativos.			
Comparabilidad <sup>3.2.2.1.4</sup>	Cumple parcialmente	El indicador es comparable a nivel estatal con otras UUTT.			
Economía <sup>3.2.2.1.5</sup>	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad <sup>3.2.2.1.6</sup>	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia <sup>3.2.2.1.7</sup>	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable <sup>3.2.2.1.8</sup>	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad <sup>3.2.2.1.9</sup>	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia <sup>3.2.2.1.10</sup>	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al total de estudiantes en estudios superiores en el Estado.			
Sintético <sup>3.2.2.1.11</sup>	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente <sup>3.2.2.1.12</sup>	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez <sup>3.2.2.1.13</sup>	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>					
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	Cristina	Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	de la Rosa	Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Coronado
Area <sup>3.2.3.4</sup>	Dirección de Planeación y Evaluación				
Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Directora				
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:planeacion@upnay.edu.mx">planeacion@upnay.edu.mx</a>				
Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>					
Lada <sup>3.2.3.7.1</sup>	311	Teléfono <sup>3.2.3.7.2</sup>	124 54 54	Extensión <sup>3.2.3.7.3</sup>	320
Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>					
Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>					
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	No	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente	Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Media
Justificación de la factibilidad <sup>3.2.4.1.4</sup>					
Para cumplir con la meta del indicador, la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit realiza actividades de promoción y difusión entre los estudiantes del nivel medio superior para captar un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso, sin embargo, la prospectación de estudiantes de EMS depende del interés que manifiesten por alguna de las carreras que se imparten en la UPEN, durante las visitas a sus bachilleratos, situación que propicia que la meta sea medianamente alcanzable.					

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2023	74.72	5,081	6,800	Ciclo Escolar 2023-2024
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				
En el ciclo escolar 2023-2024 se alcanzó un registro de 5,081 estudiantes de EMS, cifra que representó 74.72 por ciento, respecto a los 6,800 estudiantes de EMS de la zona de influencia.				
Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>				
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		65.00	Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup>	63.00
Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.4.2.3</sup>	
2027	66.34	3350	5,050	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup>	
2021	7.21	500	6931	Ciclo Escolar 2021-2022
2022	14.93	1000	6700	Ciclo Escolar 2022-2023
2023	74.72	5081	6,800	Ciclo Escolar 2023-2024
2024	65.28	3191	4888	Ciclo Escolar 2024-2025
2025	66.33	3250	4900	Ciclo Escolar 2025-2026
2026	66.00	3300	5000	Ciclo Escolar 2026-2027
2027	66.34	3350	5050	Ciclo Escolar 2027-2028
Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup>	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2				
Periodo 3				
Periodo 4	65.28	3,191	4,888	Ciclo Escolar 2024-2025
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>			
Alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia	Total de alumnos que manifiestan interés en alguno de los programas educativos que oferta la UPEN y que llenan un formato de registro			
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>			
Porcentaje	Anual			
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>			
Inicio del ciclo escolar	Regional			
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones			
Explotación de registros administrativos	Ninguna			

Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística de promoción y difusión del año vigente, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	

### Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)

Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>
Alumnos a egresar en la EMS de la zona de influencia	Total de alumnos que egresan de bachillerato en los municipios de la zona de influencia de la universidad
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>
Porcentaje	Anual
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>
Inicio del ciclo escolar	Regional
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones
Explotación de registros administrativos	Ninguna

### Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>

Fuente de información:	Archivo electrónico de la estadística de promoción y difusión del año vigente, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	

## 2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador

2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:

Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades )/ Organismo responsable
No existe documento metodológico	No aplica

2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:

Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable
No aplica	No aplica

2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:

Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable
No aplica	No aplica

### Referencias adicionales <sup>3.2.6</sup>

<b>Referencia nacional</b> <sup>3.2.6.1</sup>	<b>Comentario técnico</b> <sup>3.2.6.2</sup>
No existe referencia	Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.

### Serie estadística <sup>3.2.6.3</sup>

Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>	Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup>	Valor <sup>3.2.6.3.2</sup>	Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup>
2021-2022	7.21	Inicio del Ciclo Escolar			
2022-2023	14.93	Inicio del Ciclo Escolar			
2023-2024	74.72	Inicio del Ciclo Escolar			

### 2.4 Medios de difusión

**2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:**

Página WEB y/o publicación impresa, etc.

Medio de difusión	Institución u Organismo responsable	Lugar dónde puede consultarse
<b>Informes</b>	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>